

Школьные вести

А ну-ка парни!!

В нашей школе проходит месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы. Он включает много интересных мероприятий, одно из которых соревнование между командами мальчиков нашей школы (8-11 классы).

Соревнования состояли из 6 конкурсов:

1. Смотр строя и песни

Классы должны были пройти в строю и спеть песню на военную тематику.

2. Военизированная эстафета.

Мальчики должны были надеть противога-

зы, собрать и разобрать в них автомат.

3. Меткий стрелок.

Мальчики должны были пробежать по скамейке, проскользнуть под перекладинами и попасть дротиком в цель

4. Приседания с канатом

Цель была присесть максимальное количество раз, держа канат над головой (локти сжимать нельзя). Время-2 минуты

5. Спортивная эстафета.

Мальчики должны были сделать опорный прыжок через козла,

перепрыгнуть через низкие перекладины и сделать перекач вперед.

6. Перетягивание каната.

В итоге соревнований места распределились таким образом:

1 место. 11 класс

2 место. 10б класс

3 место. 9б класс

Филипкова Полина,
9б класс



В этом выпуске:

А ну-ка парни 1

Смотр строя и песни 2

Волейбол 2

Масленица 3

Мини-футбол 4

ЗОЖ 5

Юные защитники Отечества 6

Наше здоровье 7



Бороться надо всегда! Стык-кая кулаки, улыбаясь через силу, надо стремиться к тому, что ты хочешь. До конца.



СМОТР СТРОЯ И ПЕСНИ

9 февраля в нашей школе в рамках открытия месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы под девизом "Во имя Родины" прошел смотр строя и песни. От

каждого класса было представлено выступление бригад.

Классные руководители вместе с учащимися разучивают строевую песню, готовят единую форму одежды, следят за дисциплиной класса на тренировках, помогают во всем командирам.

Одним из самых мужественных и дисциплинированных оказался 10-Б класс. Он четко выполнял требования главного судьи и поэтому бригада заняла 1 место. 2 место было присуждено 11 классу. 3 ме-

сто занял 9-Б класс, несмотря на трудности, он преодолел все преграды, стоящие на его пути. Но ведь не важно какое место, главное, что каждый участник вложил свой труд в этот конкурс.

Сидоренко Юлия, 9А класс



Волейбол

волейбол-это не просто хобби, это смысл жизни

21 февраля в нашей школе проходили соревнования по волейболу. Волейбол — командный вид спорта, и результат участия в соревнованиях есть итог коллективных усилий членов команды. Все классы были подготовлены к соревновательной борьбе и показали бойцовские качества. Каждая игра была волнующая, ребята старались не допускать ошибок, применяя мощные и точные

поддачи, обманные ходы.

Соревнования проходили по круговой системе. По результатам игр выявились победители. В младшей группе преимущество показали учащиеся 6 А класса, второе место получил 6 Б и третьим оказался 5 Б класс. В группе 7-8 классов первое место завоевал 8 Б, второй стал 7 А, третье место у 8 А. В старшей группе 9-11

классов. Лучшим оказался 9Б, второе место получил 10 А, 3 место оказалось у 10 Б. Почетными грамотами школа наградила всех участников соревнований.

Аношко Алина, Москаленко Анна, 8 Б класс

Масленица

В пятницу 16 февраля в нашей школе отмечали старинный русский праздник — Масленицу.

На гуляние собрались все ученики и учителя школы.

Было показано яркое представление обучающимися 5-8 классов.

После этого все, включая директора и завучей попробовали блюда, приготовленные учениками в нашей столовой.

Кульминацией праздника

явилось сожжение чучела на стадионе школы. Все вместе мы водили хоровод вокруг него и провожали Масленицу.



Понедельник — Встреча;
Вторник — Заигрыши;
Среда — Лакомка;
Четверг — Разгул;
Пятница — Тёщины вечерни;
Суббота — Золовкины
 посиделки;
Воскресенье — Прощёный
 день.



Мини-футбол

Каждый год подряд администрация МОУ - СОШ № 4 проводят соревнования по "Мини-футбол".

I этап происходил 14 сентября. В турнире принимают участие учащиеся с 5 по 11 классы. В сборные команды от класса входили мальчики. Главный судья — Булава Максим Владимирович, и так же ученик из 11 класса Селедцов Евгений



Ребята играют с большим желанием, азартом и энтузиазмом, многие из них впервые принимают участие в футбольном турнире. Классные руководители, родители и учащиеся являются постоянными зрителями футбольных баталий, поддерживают и очень эмоционально "болеют" за свои команды.



Подведем итоги соревнований между старшими классами:

1 место-9 б класс
2 место-11 класс
3 место - 10 а
4 место- 9 а
класс
5 место - 10 б
По окончании

игр победители среди классов были награждены дипломами и грамотами. СОШ № 4, будет представители 9-11 классов.

II этап:

1 марта состоится районный конкурс по футболу между школами.

Защищать честь и достоинство МОУ-

*Желаем ребятам
успеха и спортивной
удачи!*

Голик Олег, 9 А
класс

ЗОЖ

22 февраля в нашей школе для учащихся 5-11 классов было проведено мероприятие, посвящённое всемирному дню здоровья «ЗОЖ». Для подготовки которого было затрачено много времени и усилий. Выступления ребят были впечатляющими и разнообразными. Всех учащихся разделили на 2 группы по возрастной категории: первая группа с 5 по 7, вторая группа с 8 по 11. Первое место среди младшей группы занял 6а класс, показавший оригинальное и креативное выступление, а среди старшей группы 10б, выступление которого было очень необычным и ярким. Никто не остался в стороне, все получили множество хорошего настроения и позитивных эмоций.

Сапичева Елена,
9б класс

«Для соразмерности, красоты и здоровья требуется не только образование в области наук и искусства, но и занятия всю жизнь физическими упражнениями, гимнастикой». (Платон)



Юные защитники Отечества

21 февраля 2018г в нашей школе для учеников 2-4 классов был организован рыцарский турнир "Юные защитники Отечества" 🏰

Боролись за победу: Ашеко Дмитрий(2а кл.), Привалов Кирилл(2б кл.), Наумчик Денис(3а кл.), Карчигин Ярослав(3б кл.), Манжос Никита(4а кл.), Шумейко Матвей(4б кл.)

☀ Для участников мероприятия были организованы разнообразные задания, с которыми им удалось справиться 🏆

👏 Поздравляем Манжос Никиту с победой!



История праздника День защитника Отечества

День защитника Отечества считается праздником воинов - настоящих, нынешних и будущих.

Из истории мы узнаем, что начало празднику положило сражение под Нарвой и Псковом в феврале 1918 г., в котором воины молодой советской республики противостояли немецким войскам. Считалось, что именно в это время состоялись первые победы Рабоче-крестьянской Красной армии. Впоследствии эти факты не подтвердились. Ни в этот день, ни вообще в феврале 1918 г. не было никаких побед над немцами. Тем не менее именно зимой 1918 г. председателем Совнаркома В. И. Лениным были подписаны декреты о создании Рабоче-крестьянской Красной армии и Рабоче-крестьянского Красного флота.

Годовщину создания Красной армии начали отмечать лишь в 1922 г.

День 23 февраля стал государственным праздником, который сначала

называли Днём Красной армии, потом - Днём Советской армии и Военно-морского флота.

10 февраля 1995 г. был принят Федеральный закон «О днях воинской славы (победных днях) России», в котором этот день назван так: «23 февраля - День победы Красной армии над кайзеровскими войсками Германии (1918) - День защитников Отечества».

18 января 2006 г. Государственная Дума проголосовала за новую редакцию дня празднования 23 февраля как День защитника Отечества. Таким образом, из названия был убран исторический миф, а слово «защитник» стало в единственном числе.

Но какова бы ни была история праздника, прежде всего в сознании наших соотечественников он ассоциируется со славными подвигами предков в борьбе за независимость нашей родины и целостность её

границ.

Наша армия имеет древнюю и славную историю. Руссы - так в древности называли наших предков - были смелыми и бесстрашными воинами. В конце VI в. византийский император так писал о руссах: «... они любят свободу и не склонны ни к рабству, ни к повиновению, храбры, в особенности в своей земле, выносливы, легко переносят холод и жару, недостаток в одежде и пище. Юноши их искусно владеют оружием».

Те, для кого обязанность защищать Отечество стала делом долга и чести, получили со временем звание благородного дворянства. Они-то и составляли костяк русского офицерства. Самим своим происхождением русское дворянство обязано государственной службе, которая, конечно же, подразумевала и службу военную. Следовать единожды данной воинской клятве для русского дворянина было и нормой, и делом чести.



Давно известно, что здоровье человека на 10-20% зависит от наследственности, 10-20% - от состояния окружающей среды, 8-12% - от уровня здравоохранения и **50-70% - от образа жизни.**

Здоровый образ жизни включает в себя: плодотворный труд, рациональный режим труда и отдыха, искоренение вредных привычек, двигательный режим, личную гигиену, закаливание, рациональное питание.

Наше здоровье

Всё это помогает организму легко и быстро переключаться с одного занятия на другое. Так, например, если человек ложиться спать в одно и то же время, то он быстрее засыпает и спит глубоким, спокойным сном. Человек, умеющий со школьной поры правильно организовать режим своего труда и отдыха, в будущем надолго сохранит бодрость и творческую активность.



В режим дня школьника входит:

1. Учебные занятия в школе и дома.
2. Отдых. Очень важно как можно больше бывать на воздухе, гулять, играть в подвижные игры.
3. Регулярное и достаточное питание.
4. Время для свободных занятий по собственному выбору.
5. Полноценный сон.

В народе говорят: «Здоровому всё здорово»



Начинай день с утренней зарядки в проветренной комнате. Зарядка длится от 10 до 30 минут. Вначале плавные потягивания, затем упражнения для рук, потом для туловища и ног. Заканчивай зарядку прыжками и бегом. В конце подыши спокойно. После утренней зарядки – водные процедуры.

Завтрак должен быть горячим и плотным (каши, творог, чай,

молоко) и проходить в доброжелательной обстановке. Нельзя при этом читать и разговаривать.

Вернувшись из школы, отдохни 1 час (без чтения книг и просмотра телевизора!). Одежда должна быть свободной, не сдавливать тело или шею.



Начинай выполнение домашнего задания с нетрудных предметов, переходя

к более сложным. Нужно контролировать свою осанку. Вредно сидеть боком к столу, согнувшись. На ноги или на слишком высоком стуле. Понаблюдать несколько дней за правильностью своей позы, и она станет привычной. Желательно иметь подставку для книг. Это позволит тебе меньше наклонять туловище и ослабить напряжение глазных мышц. Рабочий стол должен быть хорошо освещён. Через час делай перерывы по 10 минут.

Н Е Л Ь З Я

- Нельзя есть грязными руками.
- Нельзя мерить и носить чужие головные уборы, одежду, обувь, пользоваться чужими расчёсками.
- Нельзя есть немытые овощи, фрукты и ягоды.
- Нельзя пить сырую воду из открытых водоёмов.
- Нельзя грызть ногти или плевать куда попало.
- Нельзя зубами грызть орехи, карамель, ручки.
- Нельзя гладить и целовать бездомных животных.
- Нельзя брать животных в постель.
- Нельзя курить, употреблять спиртные напитки и наркотические вещества.

МОУ-СОШ №4 г.
Унеча

Наш сайт:
[http://
school4u32.com.ru](http://school4u32.com.ru)

Мы в контакте:
[https://vk.com/
unechardsh](https://vk.com/unechardsh)

Интересное слово: Школа



А знаете ли вы, что слово «школа» происходит от греческого *scole* – досуг, праздность, отдых. Что же за удивительная метаморфоза произошла с этим словом, что оно стало означать учебные заведения, которые являются буквально главной работой школьников? Все началось в Древней Греции, где в I веке до н.э. в общественных местах стали строить полукруглые скамьи для отдыха, на которых люди могли посидеть, поговорить по душам. Постепенно эти скамьи облюбовали ораторы, у них появились постоянные слушатели, а ранее предназначенные для праздного отдыха скамейки стали местом напряженных дискуссий. Когда такие встречи «учителя» и «учеников» стали постоянными, назрела необходимость создания постоянно действующих учебных заведений со своими помещениями. Как дань традиции заведения эти называли «схолами»



Компании и бренды: Google

А знаете ли вы, что известная поисковая система Google получила свое название от названия числа гугол – это 10^{100} (единица со ста нулями). Впервые этот термин появился в 1938 году, когда американский математик Эдвард Каснер решил дать ему название. Так

как в тот момент он гулял в парке со своим девятилетним племянником, Милтоном Сироттой, Каснер предложил мальчику придумать что-нибудь. И мальчик придумал, да не одно, а два названия: число гугол – это 10^{100} , а гуголплекс

равен $10^{\text{гугол}}$. Каснеру название понравилось, и в 1940 году он вместе с Джеймсом Ньюманом выпустил научно-популярную книжку «Математика и воображение», где и объяснил читателям, как теперь следует называть это огромное число.