

У вас есть интересные материалы?!

Приносите, публикуем на страницах нашей школьной газеты

В этом выпуске:

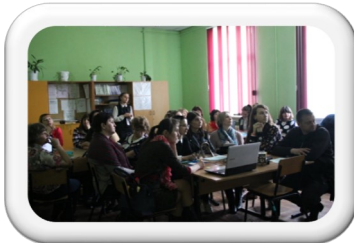
- | | |
|----------------------|-----|
| Областной семинар | 1 |
| Победы | 2-3 |
| Олимпиады | 4-5 |
| День космонавтики | 6 |
| Экскурсии | 7 |
| Пожароопасный период | 8 |

Выпуск 9

Дата выпуска: 30.04.2018

"Новому поколению- новое движение"

18 апреля в нашей школе прошёл семинар "Новому поколению- новое движение". На семинаре были представители из г.Брянска, Унечского, Дубровского, Дятьковского районов, г.Выгоничи и Выгоничского района, г. Клинцы, г.Стародуба и Стародубского района, г.Суража, г.Севска, пос. Навли. После регистрации участников встречали интерактивные площадки «Робокон» и «Speedcoobing», в ходе которых воспитанники кружков нашей школы провели мастер-классы по сборке головоломок и роботов. (Руководитель Лапикова О.В). Так же проводился мастер-класс по изготовлению цветов в технике ствит-дизайна и дизайну канцелярии. (Руководитель Еремеева Т.П).



На открытии семинара выступали: Председатель Брянского

регионального отделения РДШ Сухоцкая Е.С. Начальник отдела студенческой молодёжи и



воспитательной работы Департамента образования Брянской области Шевелёв О.А. Начальник Управления Образования Унечского района Свердёлко В.В. Директор МОУ-СОШ 4 Желудова А.М.

Опыт работы по организации РДШ поделилась старшая вожатая школы Дегтярёва А.А. и заместитель директора по ВР Каплицкая И.В.

Презентацию своей работы показал волонтерский отряд "Ветер Перемен" и педагог организатор Бовтунова Е.А.

О работе по патриотическому воспитанию и созданию Юнар-

мии говорила зам. директора по ВР МОУ-СОШ 5 Котлярова О.Н.

После завершения открытия семинара, гости посетили мастер-классы: "Школьный News Room" и «Образовательная робототехника—шаг в будущее». На данных мастер-классах ребята из школьного пресс-центра показали как создаётся газета "Школьные вести" и монтируются видеоролики к мероприятиям, а так же погрузились в мир робототехники, на котором самостоятельно научились программировать своих роботов.

В завершении семинара прошло награждение активистов школы и района.



Филипкова Полина,
9 б классс

Рубрика «ПОБЕДЫ»



В районном шахматном турнире на приз клуба «Белая ладья» команда нашей школы заняла 1 место. В команду входили: *Латинов Рустам* (3б кл), *Гурьев Сергей* (4а кл), *Теплый Илья* (5а кл), *Коношкова Анастасия* (6а кл)

**Пришел,
увидел,
победил.
Юлий
Цезарь**

27 апреля 2018 года прошла летняя Спартакиада допризывной молодёжи по дисциплинам:

Бег на дистанцию 100 метров;

Бег на дистанцию 2 километра;

Стрельба;

Подтягивания.

Команда нашей школы хорошо проявила себя, а особенно: *Забайкин Егор* (8 "Б" кл) победил в дисциплине "Подтягивания", *Колесников Михаил* (9 "Б" кл) занял 2 место в дисциплине "Бег на 100 метров"

Также Михаил по результатам всех соревнований занял 2 место, среди всех участников. По итогам всех зачётов команда МОУ-СОШ 4 заняла почётное 1 место!

Семякина Ева 7 б класс



Будущее за робототехникой

С 10 по 13 апреля наша команда «Заряд» учувствовала во Всероссийском фестивале робототехники "Хакатон и Робокон", проходившем в Брянске. Честь школы защищали Гримов Евгений 9-а класс, Выходец Никита 8-б класс, Лукашев Виктор 8-б класс и Ячmeneва Виктория 8-б класс под руководством учителя информатики Оксаны Викторовны.

Несмотря на волнение и работу в новой обстановке, мы справились с поставленными задачами: создали программируемый робот-автомобиль, который мог ехать по заданному маршруту, выполнять ускорение, объезжать препятствия и перекрестки, издавая сигналы, и достойно защитили свой проект. Организаторы фестиваля единогласно присвоили нашей команде почетное II место. Во время подведения итогов нам были вручены серебряные медали, дипломы и сладкие призы.



Ячmeneва Виктория—8 б кл
Гримов Евгений—9 а класс

Здоровым быть модно!

Все чаще и чаще это фраза слышится из уст молодежи. Соблюдение здорового образа жизни открывает много возможностей.

Человек должен ценить своё здоровье! Зависимость - главный враг здоровья.

Зависимость от Интернета и социальных сетей актуальна среди молодежи. Именно эту проблему раскрыла в своём выступлении команда нашей школы "Дети и Сети" на ежегодном фестивале "Мы выбираем жизнь"

Команда стала победителем в номинации "Креативные". Надеемся, что выступление ребят заставит Вас задуматься о масштабах этой проблемы. А сейчас давайте поздравим участников команды с блестящим выступлением.

Хочется поблагодарить за помощь Шлык Е.А, Шлык М.А и Чуприк А.И



«Самореализация учащихся начальной школы через участие в предметных школьных и дистанционных олимпиадах и конкурсах-играх».

Одна из основных задач современной школы - помочь учащимся в полной мере проявить свои способности, развить инициативу, самостоятельность, творческий потенциал, обеспечить развитие интеллектуальных общеучебных умений у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка.

Все маленькие дети наделены с рождения определёнными задатками и способностями, и задача педагога состоит в раскрытии интеллектуально творческого потенциала каждого ребёнка.

С другой стороны существует категория детей, качественно отличающихся от своих сверстников, и соответственно, требующих организации особого обучения, развития и воспитания. Этих детей, как правило, называют «одарёнными», не нужно заставлять учиться, они сами ищут себе работу, чаще сложную и творческую.

Но, если проанализировать традиционные программы и учебники, то трудно не заметить, что упор в них делается на типовые задания и способы их решения, обучение сводится к запоминанию и воспроизведению приёмов действий. Однообразное, шаблонное повторение одних и тех же действий убивает интерес к учению. Дети лишены радости открытия и постепенно могут потерять способность к творчеству. При таком подходе, фактически ориентированного на среднего ученика, страдают наиболее способные дети, которые не получают достаточного материала для развития своих способностей. Их общеинтеллектуальная деятельность оказывается недостаточно нагруженной, они привыкают не прилагать усилий в учебной работе.

Нераскрытые возможности постепенно угасают в следствие невосребованности. Процент одарённых (с точки зрения психологов) с годами резко снижается: если в 10-летнем возрасте их примерно 60-70%, то к 14 годам 30-40%, а к 17 – 15-20%.

Вот почему школа должна создавать развивающую творческую, образовательную среду, способствующую раскрытию природных возможностей каждого ребенка и особенно «одарённого». Начинать надо в начальных классах.

Наиболее эффективным средством выявления, развития способностей и интересов учащихся являются предметные олимпиады.

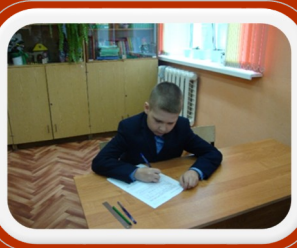
Олимпиада в начальный период обучения занимает важное место в развитии детей. Именно в это время происходят первые самостоятельные открытия ребёнка. Пусть они даже небольшие и как будто незначительные, но в них – ростки будущего интереса к науке. Реализованные возможности действуют на ребёнка развивающе, стимулируют интерес к наукам.

В настоящее время ученики начальных классов принимают участие в предметных олимпиадах не только школьного и муниципального уровня, но и всероссийского и международного уровня игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех», математический конкурс-игра «Кенгуру», игра-конкурс по информатике «Инфознайка», в дистанционных интеллектуальных конкурсах-играх на образовательных порталах «Снейл», «МИНОБР.ОРГ», «45 min», «Продлёнка», «Перспектива» и др.

Уровень заданий, предлагаемых на олимпиадах, заметно выше того, что изучают учащиеся массовых школ на уроках. Детей к олимпиаде надо готовить: правильно воспринимать задания нестандартного характера повышенной трудности и преодолевать психологическую нагрузку при работе в незнакомой обстановке. И чем раньше начать такую работу, тем это будет эффективнее.

В этом году наша школа заняла 1 место по районным олимпиадам.

Список обучающихся 3-4 классов,



**Всероссийская
олимпиада
школьников –
ярчайшая
составляющая
отечественной
системы
общего
образования,
значение
которой в
формировании
национальной
интеллектуаль
ной элиты
страны
повышается с
каждым годом**

Английский язык**3 КЛАСС**

Латипов Руслан	МОУ СОШ №4 г.Унеча	Овсянникова М.В.	Победитель
----------------	-----------------------	---------------------	------------

4 КЛАСС

Камшукова Валерия	МОУ СОШ №4 г.Унеча	Овсянникова М.В.	Призер-3м.
-------------------	-----------------------	---------------------	------------

РУССКИЙ ЯЗЫК**3 КЛАСС**

Латипов Руслан	МОУ СОШ №4 г.Унеча	Нечипорук Н.П.	Победитель
----------------	--------------------	-------------------	------------

4 КЛАСС

Ручко Виктория	МОУ СОШ №4 г.Унеча	Зимодро М.А.	Призер-2м.
Шилина Ксения	МОУ СОШ №4 г.Унеча	Зимодро М.А.	Призер-3м.

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР**3 КЛАСС**

Офицера Екатерина	МОУ СОШ №4 г.Унеча	Шилина Е.Н.	Призер-2м.
Латипов Рустам	МОУ СОШ №4 г.Унеча	Нечипорук Н.П.	Призер-2м.
Теребило Ангелина	МОУ СОШ №4 г.Унеча	Шилина Е.Н.	Призер-3м.

МАТЕМАТИКА**3 КЛАСС**

Шрынева Анастасия	МОУ СОШ №4 г.Унеча	Шилина Е.Н.	Победитель
-------------------	--------------------	-------------	------------

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ**3 КЛАСС**

Теребило Ангелина	МОУ СОШ №4 г.Унеча	Шилина Е.Н.	Победитель
Латипов Рустам	МОУ СОШ №4 г.Унеча	Нечипорук Н.П.	Призер-3м.

4 КЛАСС

Бакунов Илья	МОУ СОШ №4 г.Унеча	Зимодро М.А.	Призер-3м.
--------------	--------------------	--------------	------------

Олимпиады разных уровней способствует вовлечению учащихся в активную творческую и познавательную деятельность, самореализации учеников начальной школы и повышению их самооценки.

Зимодро М.А., учитель нач. кл.

День космонавтики



**«Вижу
Землю!..Разл
ичаю
складки
местности,
снег, лес...
Наблюдаю
облака...
Красиво.
Красота!»
Ю.А.Гагарин**

12 апреля наша страна отмечала День космонавтики. Это – всенародный праздник.

Очень интересно был организован праздник «Всё о космосе» среди учеников начальных классов нашей школы. Все учащиеся начальных классов приняли активное участие в конкурсе рисунков «Вселенная глазами детей» и оформили выставки из самых ярких и интересных работ.

Мы живём с вами в Солнечной системе, в большой «семье» планет. Все они разные и по величине, и по природным условиям, и по своему строению. Разными дорогами летят они вокруг Солнца: одни ближе к нему, другие дальше. Обо всех планетах Солнечной системы увлекательно рассказали ученики 3 «Б» класса, завершив своё выступление музыкальной космической зарядкой, которую выполняли зрители в зале.

Ребята из 4 «А» класса познакомили с интересными фактами из истории космонавтики.

«А знаете ли вы, что в нашей повседневной жизни используются 10 космических вещей?» - так начали своё выступление ученики 3 «А» класса. Они рассказали о лечебных костюмах, космической навигации и связи, о «молниях» и липучках, беспроводных инструментах, «руке терминатора», искусственном сердце, прозрачных зубных скобах и огнестойкой ткани.

«Без математики в космосе никак нельзя!» - сообщили об этом ученики 2 «Б» класса. Ученики 4 «Б» класса рассказали о том, что с наступлением XIX путешествия в космос в фантастической литературе приобретают более реальный характер. Люди путешествуют на Луну в герметизированных цилиндрах или шарах. Они посоветовали прочитать научно – фантастическую литературу: «Мёртвый рубеж» К. Картмилла, «Первые люди на Луне» Г.Уэллса, «Открытие нового мира» Д.Уилкинса, «Человек на Луне или трактат о путешествии туда» Ф.Годвина и другие.

Влияет ли космос на здоровье людей? Об этом рассказали ученики 2 «А» класса. Ребята призвали всех вести здоровый образ жизни, так как на здоровых людей космические магнитные бури особого влияния не оказывают. Космическая зарядка в стихах взбодрила ребят в зале.

В заключении прозвучали стихи и песни в исполнении первоклассников.

Шилина Е.Н., учитель нач.кл.



Экскурсии

9 б класс на экскурсии в г.Стародуб



«Сыр Стародубский» - одно из крупнейших сыродельных предприятий, занимающее 1 место в России по объему производства полутвердых сыров.

Дегустируем йогурт.

У входа на предприятие- коровушка. Как не погладить?!



03.04.2018 5 б класс вместе со своим классным руководителем Каплицкой И.В. посетили музей-заповедник "Палеолит" с. Юдиново (Погарский район)



Памятка пожарной безопасности

Одной из причин пожаров, происшедших по вине детей – это незнание элементарных правил поведения, отсутствие навыков обращения с огнем, огнеопасными предметами и материалами, которые могут явиться источником загорания.

Ребята! Чтобы избежать - пожара, необходимо хорошо знать и строго соблюдать правила пожарной безопасности. ПОМНИТЕ, что брошенная ради баловства спичка может привести к тяжелым ожогам и травмами;

- не устраивайте игр с огнем вблизи строений, в сараях, на чердаках, в подвалах;
- не играйте со спичками, следите, чтобы со спичками не шалили ваши товарищи, маленькие дети;
- не нагревайте незнакомые предметы, упаковки из-под порошков и красок, аэрозольные упаковки;
- не растапливайте печи, не включайте газовые плитки;
- не играйте с электронагревательными приборами – от них, включенных в сеть и оставленных без присмотра, может произойти пожар;
- не применяйте свечи и хлопушки, не устраивайте фейерверки и другие световые пожароопасные эффекты, вблизи сгораемых предметов;
- не направляйте пиротехнические изделия в лицо, на насаждения и строения;

Если пожар все-таки произошел, вы должны знать, что необходимо сделать в первую очередь:

- немедленно вызывайте пожарных по телефону «01», не забудьте назвать свою фамилию и точный адрес пожара, позовите на помощь взрослых;
- срочно покиньте задымленное помещение;
- если помещение, в котором вы находитесь сильно задымлено, то намочите платок или полотенце водой и дышите через него, пригнитесь к полу, и двигайтесь по направлению к выходу вдоль стены;
- самое главное: как бы вы ни были напуганы, никогда не прячьтесь в укромные места.

ЗНАЙ: вызов пожарной команды просто так, из шалости или любопытства, не только отвлечёт спасателей от настоящего происшествия, но и будет иметь весьма неприятные последствия. Заведомо ложный вызов пожарных (милиции, "скорой помощи", других специальных служб) является нарушением закона и наказывается штрафом, который придётся заплатить твоим родителям.

