**Карточка 1.**

1. Дать определение понятиям: кодирование информации, длина кода

2. Молодой человек спрашивает у девушки: «Куда бы ты хотела пойти сегодня вечером – в кино или в театр?». «В кино» - ответила она. Какое количество информации содержит ответ девушки? (1 символ – 8 бит)

3. Сравните: а) 2 КБ 2000Байт

 б) 14 бит 14 байт

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Карточка 2**

1. Дайте определения понятиям: зрительные знаки, азбука Брайля

2. Мама спрашивает у сына: «Ты сделал сегодня уроки?». «Нет», - ответил сын. Какое количество информации содержит ответ мальчика? (1 символ – 8 бит)

3. Сравните: а) 38МБ 38КБ

 б) 1000ГБ 1МБ

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Карточка 3**

1. Перечислите носители информации (начиная с первых носителей)

2. «Вы выходите на следующей остановке?» - спросили человека в автобусе. «Нет», - ответил он. Сколько информации содержится в ответе? (1 символ – 8 бит)

3. Сравните: а) 1 байт 32 бит

 б) 2 МБ 2000КБ

---------------------------------------------------------------------------------------------------

 **Карточка 1.**

1. Дать определение понятиям: кодирование информации, длина кода

2. Молодой человек спрашивает у девушки: «Куда бы ты хотела пойти сегодня вечером – в кино или в театр?». «В кино» - ответила она. Какое количество информации содержит ответ девушки? (1 символ – 8 бит)

3. Сравните: а) 2 КБ 2000Байт

 б) 14 бит 14 байт

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Карточка 2**

1. Дайте определения понятиям: зрительные знаки, азбука Брайля

2. Мама спрашивает у сына: «Ты сделал сегодня уроки?». «Нет», - ответил сын. Какое количество информации содержит ответ мальчика? (1 символ – 8 бит)

3. Сравните: а) 38МБ 38КБ

 б) 1000ГБ 1МБ

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Карточка 3**

1. Перечислите носители информации (начиная с первых носителей)

2. «Вы выходите на следующей остановке?» - спросили человека в автобусе. «Нет», - ответил он. Сколько информации содержится в ответе? (1 символ – 8 бит)

3. Сравните: а) 1 байт 32 бит

 б) 2 МБ 2000КБ

---------------------------------------------------------------------------------------------------

**Карточка 1.**

1. Дать определение понятиям: кодирование информации, длина кода

2. Молодой человек спрашивает у девушки: «Куда бы ты хотела пойти сегодня вечером – в кино или в театр?». «В кино» - ответила она. Какое количество информации содержит ответ девушки? (1 символ – 8 бит)

3. Сравните: а) 2 КБ 2000Байт

 б) 14 бит 14 байт

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Карточка 2**

1. Дайте определения понятиям: зрительные знаки, азбука Брайля

2. Мама спрашивает у сына: «Ты сделал сегодня уроки?». «Нет», - ответил сын. Какое количество информации содержит ответ мальчика? (1 символ – 8 бит)

3. Сравните: а) 38МБ 38КБ

 б) 1000ГБ 1МБ

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Карточка 3**

1. Перечислите носители информации (начиная с первых носителей)

2. «Вы выходите на следующей остановке?» - спросили человека в автобусе. «Нет», - ответил он. Сколько информации содержится в ответе? (1 символ – 8 бит)

3. Сравните: а) 1 байт 32 бит

 б) 2 МБ 2000КБ

---------------------------------------------------------------------------------------------------